

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.11 История земельно-имущественных отношений
Направление(я)	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Землестроительный факультет
Кафедра	Землепользование и землеустройство
Учебный план	2025_21.03.02zem_z.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
Общая трудоемкость	72 / 2 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. ист. наук, доц., Сафронкина Елена Ивановна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Землепользование и землеустройство
Заведующий кафедрой	проф. Сухомлинова Наталья Борисовна
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 62

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Виды контроля на курсах:

Зачет	1	семестр
Контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	сформировать у студентов основные знания по следующим вопросам: особенности земельных отношений в историческом развитии и на современном этапе; реальное влияние землеустройства и кадастров на экономическое развитие страны; основные законодательные акты, влияющие на развитие земельных отношений и землеустройства, известные методы регулирования земельно-имущественных отношений.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Философия	
3.2.2	Культурология	
3.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 : Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Исторические аспекты развития земельно-имущественных отношений						
1.1	Лекция 1. Основные вехи развития земельно-имущественных отношений в России. 1.1. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые земле-устроительные действия. 1.2. Писцовые межевания. 1.3. Специальное межевание. 1.4. Генеральное межевание и его итоги. 1.5. Столыпинская аграрная реформа. 1.6. Советское землеустройство XX в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Практическое занятие 1. Решение аграрного вопроса в Российской империи на рубеже XIX-XX вв. 1.1. Основные итоги крестьянской реформы 1861 г. 1.2. Аграрная реформа П.А. Столыпина. 1.3. Специфика земельно-имущественных отношений на Дону в дореволюционный период. Практическое занятие 2. Землеустройство в XX в. 2.1. Формирование новых принципов земельно-имущественных отношений с приходом советской власти и переход на сплошную коллективизацию сельского хозяйства. 2.2. Основные виды землеустройства во второй половине XX в. /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Земля как основа земельно-имущественных отношений. Межевание в Древней и Московской руси. Земельно-имущественные отношения в Российской империи, основные результаты. Основное содержание Декрета о земле и крестьянского наказа? Особенности послереволюционных земельных преобразований в различных регионах бывшей Российской империи (Какие первые акты о земле были приняты после 1917 г)? Роль и место Земельного кодекса 1922 года в земельных преобразованиях? Сущность и назначение НЭП в земельных преобразованиях? Развитие колхозного строя. Проведение межхозяйственного землеустройства? Землеустройство в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства? Землеустройство в период 1961-1990 гг? /Ср/	1	56	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Регулирование земельных отношений на современном этапе						

2.1	Лекция 2. Реформирование земельно-имущественных отношений в России в конце XX - начала XXI вв. 2.1. Государственно-правовое реформирование земельно-имущественных отношений. 2.2. Организационно-хозяйственное и экономическое регулирование земельно-имущественных отношений. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Практическое занятие 3. Земельно-имущественные отношения на современном этапе. 3.1. Земельная реформа в постсоветской России: основные этапы. 3.2. Земельно-имущественные отношения в зарубежных странах. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Закон о землеустройстве 1991 г. Земельный кодекс РФ 2001 г. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Зачёт						
3.1	/Зачёт/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Сдача зачёта по

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту:

- Предмет и методы истории земельно-имущественных отношений
- Специфика земельных отношений, их субъекты и объекты
- Земля как ресурсы и всеобщее средство производства
- Использование земли – как основа формирования земельных отношений
- История земельных отношений как составная часть землеустроительной науки
- Закономерности развития земельных отношений
- Возникновение землеустройства и первые землеустроительные действия
- Образование Древнерусского государства и формирование его территории
- Землевладение и межевание в государстве Русь
- Межевания во времена монголов и в Московском государстве (XII-XV вв)
- Вотчинная и поместная система землевладения.
- Писцовые межевания, их содержание и роль.
- Образование Поместного приказа.
- Влияние реформ Петра 1 на изменение порядков межевания.
- Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны.
- Необходимость и значение Генерального межевания.
- Порядок Генерального межевания.
- Специальное межевание.
- Основные виды земельно-имущественных отношений в крепостнической России.
- Реформа 1861 г., ее значение в аграрных преобразованиях страны.
- Разработка первых проектов внутрихозяйственного землеустройства.
- Столыпинская аграрная реформа.
- Земельные отношения на Дону в дореволюционный период.
- Земельные преобразования и землеустройство в 1917-1920 гг.
- Содержание Декрета о земле и крестьянского наказа.
- Роль и место Земельного кодекса 1922г. в аграрных преобразованиях.
- Сущность и назначение НЭП в земельных преобразованиях.
- Внутрихозяйственное землеустройство колхозов и совхозов в 1929-1935 гг.
- Землеустроительные работы в предвоенные и послевоенные годы.
- Развитие колхозного строя, проведение межхозяйственного землеустройства.
- Землеустройство во время освоения целинных и залежных земель.

32. Земельные отношения в период 1965-1985 гг.
33. Реформирование земельных отношений в России в 1990-е гг.
34. Содержание Закона о земле от 28.02.1990г.
35. Сущность и структура Государственного управления земельным фондом.
36. Правовое регулирование земельных отношений.
37. Основные положения совершенствования земельных отношений на современном этапе.
38. Развитие земельных отношений в западноевропейских странах.
39. Земельно-имущественные отношения в США.
40. Реформирование земельных отношений в восточноевропейских странах и Китае.

6.2. Темы письменных работ

Тематика контрольных работ:

ТЕМА 1: ЗАРОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА.

1. Предпосылки и условия возникновения земельных отношений и землеустройства.
2. Основные способы и средства измерения и изучения земель в странах древнего мира.
3. Формы регулирования земельных отношений при первобытнообщинном и рабовладельческом строе.

ТЕМА 2: ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО В КИЕВСКОЙ РУСИ.

1. Зарождение и развитие земельных отношений на Руси в 9-13вв.
2. Регулирование земельных отношений в Древней Руси.
3. Начало землеустройства и его функции в Киевской Руси.

ТЕМА 3. РАЗВИТИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА НА РУСИ В 14-16ВВ.

1. Земельные отношения в период татаро-монгольского ига.
2. Начало складывания крепостнических земельных отношений.
3. Землеустройство на Руси в 14-16вв.

ТЕМА 4: РАЗВИТИЕ КРЕПОСТНИЧЕСКИХ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ В 17-18ВВ.

1. Изменения в земельных отношениях в 17-18вв.
2. Соборное уложение 1649г.: изменение земельных отношений.
3. Основные виды крепостнических земельно-имущественных отношений.

ТЕМА 5: ПЕТРОВСКОЕ И ЕЛИЗАВЕТИНСКОЕ МЕЖЕВАНИЕ (1684-1761 ГГ.).

1. Земельные отношения и земельные преобразования в эпоху реформ Петра 1.
2. Этапы развития земельных отношений в период царствования Елизаветы Петровны.
3. Генеральное и специальное межевания.

ТЕМА 6: РЕФОРМА 1861 Г.

1. Предпосылки крестьянской реформы.
2. Основные положения реформы 1861г. и особенности наделения крестьян землёй.
3. Последствия реформы.

ТЕМА 7: РАЗЛОЖЕНИЕ ФЕОДАЛЬНЫХ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД.

1. Какое значение имела для России отмена крепостного права
2. Развитие землеустройства в пореформенный период.
3. Капиталистические земельные отношения в конце 19 в.

ТЕМА 8: СТОЛЫПИНСКАЯ ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕФОРМА.

1. Необходимость земельных преобразований в начале 20 в.
2. Основные положения и сущность столыпинской аграрной реформы.
3. Развитие землеустройства в начале 20 в.

ТЕМА 9: ДЕКРЕТ О ЗЕМЛЕ 1917 г.

1. Аграрный вопрос в России в начале 20 века.
2. Основные принципы и содержание Декрета о земле.
3. Значение Декрета о земле.

ТЕМА 10: ФОРМИРОВАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА.

1. Осуществление Декрета о земле в 1917-1918гг.
2. Земельные отношения в период гражданской войны.
3. Становление советского землеустройства.

ТЕМА 11: РАЗВИТИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПЕРИОД НЭПа.

1. Земельный кодекс РСФСР 1922г.: основные положения и значение.

2. Развитие землеустройства как науки и практики в 1920-е гг.
3. Сущность и назначение НЭП в земельных преобразованиях.

ТЕМА 12: ЗЕМЕЛЬНЫЙ КОДЕКС РСФСР 1922 ГОДА.

1. Необходимость принятия земельного кодекса.
2. Основные положения земельного кодекса 1922г. и его значение.
3. Роль и место земельного кодекса 1922г. в земельных преобразованиях.

ТЕМА 13: ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПЕРИОД КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ.

1. Основные положения ленинского кооперативного плана.
2. Изменения в земельных отношениях в связи со сплошной коллективизацией.
3. Развитие колхозного строя. Проведение межхозяйственного земле-устройства.

ТЕМА 14: ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО В ПЕРИОД СПЛОШНОЙ КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ В СССР.

1. Формы и методы землеустройства в начале сплошной коллективизации.
2. Землеустройство в колхозах и совхозах в 30-е годы.
3. Внутрихозяйственное землеустройство колхозов и совхозов в 30-е годы.

ТЕМА 15: ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО В СССР В 40-50 ГОДЫ.

1. Землепользование и землеустройство в годы Великой Отечественной войны.
2. Землеустроительные работы в годы восстановления народного хозяйства.
3. Землеустройство во время освоения целинных и залежных земель (1954-1965гг.).

ТЕМА 16: ОСНОВЫ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СОЮЗА ССР И СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК 1968 ГОДА.

1. Необходимость принятия нового земельного законодательства.
2. Основные положения и значение «Основ земельного законодательства Союза ССР и союзных республик» 1968г.
3. Земельные отношения и землеустройство на основе принятия «Основ земельного законодательства Союза ССР и союзных республик».

ТЕМА 17: РАЗВИТИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В 70-80 ГОДЫ В СССР.

1. Землеустроительные органы и землеустроительные кадры в 70-80-е годы.
1. Землепользование и землеустройство в брежневский период.
2. Основные формы и методы землеустройства в годы перестройки (вторая половина 1980-х гг.).

ТЕМА 18: ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО НА ДОНУ И СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ.

1. Развитие земельных отношений в казачьих районах Дона и Северного Кавказа.
2. История землеустройства на Дону и Северном Кавказе.
3. Состояние земельных отношений и землеустройства в начале 20 века на Дону и Северном Кавказе.

ТЕМА 19: ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО ЗА РУБЕЖОМ.

1. Земельные отношения и устройство территории в развитых странах.
2. Преобразование земельных отношений и землеустройства в развивающихся странах.
3. Реформирование земельных отношений в восточноевропейских странах и Китае.

ТЕМА 20: ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.

1. Земельный кодекс РСФСР 1991 года: изменения форм землевладения и землепользования.
2. Содержание земельных отношений на современном этапе земельной реформы.
3. Итоги реформирования земельных отношений начала 21 века.

6.3. Процедура оценивания

ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра. Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП; 20 – 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне.

Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 – 15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 – 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сафронкина Е.И.	История земельно-имущественных отношений и землеустройства: курс лекций для бакалавров направления Землеустройство и кадастры	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=27 3266&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рязанцев И. И.	Земельные отношения в системе управления эффективностью сельского хозяйства: монография	Ставрополь: СтГАУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/169 746

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Козлов Е. А.	Земельное законодательство: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021, https://e.lanbook.com/book/171346

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.И. Сафронкина	История земельно-имущественных отношений и землеустройства: методические указания для выполнения практических занятий для бакалавров направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=273262&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.И. Сафронкина	История земельно-имущественных отношений и землеустройства: методические указания для подготовки практических занятиям и выполнению контрольной работы для бакалавров заочной формы обучения направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=273264&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.2	Электронная библиотека "Научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.3	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»	https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Сигма ПБ Академическая версия	Лицензионный договор №1 от 3.07.2014 г. с ООО "ЗК Эксперт" о предоставлении неисключительных имущественных прав на использование программы для ЭВМ в образовательных целях с консультационными услугами
7.3.2	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.3	Opera	
7.3.4	Googl Chrome	
7.3.5	Yandex browser	
7.3.6	7-Zip	

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebuk DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекционное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	361	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе

[Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом ректора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

3. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>